

Groep 4,5,6,7
Thema: talenten
Muzikaal thema: rappen, ritme
Doel: leerlingen leren het lied, spelen de ritmes , maken een eigen talenten rap
NodiG; boomwackers D (Fis) A (Cis) E of klokkenspel/ klankstaven, ritme instrumentjes Naam kaartjes van de kinderen

Helga Buitelaar

Hazewindhondstraat 15  
4201 GH Gorinchem

info@helgabuitelaar.nl  
KVK: 1063432  
06-48089321

[www.muziekjufhelga.nl](http://www.muziekjufhelga.nl)



### Inleiding, ritme

Laat het filmpje zien en vraag aan de kinderen waar het over gaat <https://www.youtube.com/watch?v=tJyLrbhu89U> talentenlied

Geef iedereen een kaartje met de naam van een kind uit de klas

Elke kind schrijft daarop een talent van het kind op het kaartje.

Ze benoemen dus elkaars talenten. Vertel dat lief zijn, behulpzaam zijn, goed met dieren zijn, aardig voor oudere mensen zijn, goed een taart kunnen bakken ook talenten zijn die belangrijk zijn (dus niet alleen zingen, dansen, sport).

Ieder kind geeft zijn kaartje zelf terug aan de eigenaar.

Nu mag elk kind lezen wat de ander zijn talent vindt

Deel de ritme instrumenten uit (bv elk groepje van 4 twee instrumenten)

Vraag wie er zijn talent ritmisch voor kan spelen. Dat kind speelt voor de klas zijn talent en de rest speelt het na, maak er een loopje van : herhaal een paar keer

Bv paardrijden, paardrijden, paardrijden

Na elk gespeeld talent geeft het groepje zijn muziekinstrument door aan de volgende

Duurt het lang? Doe er dan twee door elkaar/ tegelijk, of juist strak na elkaar: paardrijden, gymnastiek, honduitlaten, taartje bakken.

Verzin gerust allerlei combinaties, laat groepjes tegen en door elkaar heen spelen. Maak een vraag en antwoordspelletje. Bewaar de kaartjes!

### Zingen

Deel de teksten uit en vraag de kinderen het refrein mee te doen. Laat ze het blad omdraaien en vraag: hoeveel talenten worden er genoemd in de rap, welke weten we nog?

Laat ze opnoemen (13 of 11 tís maar hoe je telt)

### Ritme

In het rapstuk van het talentenlied zit een boomwackerritme verwerkt.

Boomwackers zijn gekleurde gestemde buizen: als je er tegenaan slaat klinkt er een toon



Als je geen boomwackers hebt kun je ook meespelen met een xylofoon:  
Als dit ook niet op school is met ritme instrumentjes: shakers, maracas, ritmestokjes, trommel, tamboerijn.



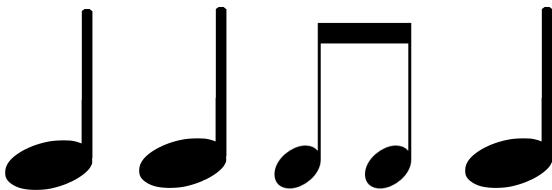
Boomwackers en Xylofoons:

Er zijn twee groepen: groep 1: D Fis A en groep 2: A Cis E

Heb je geen Fis of Cis dan laat je die weg

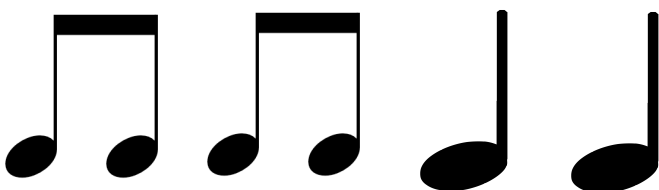
De D fis A groep speelt hun ritme 7 maal

Ritme groep 1: lang lang kort kort lang. In notenschrift ziet dat er zo uit:



Zet dit ev. Op het bord

Ritme groep 2: kort kort kort kort lang lang  
en dat ziet er zo uit:



Zet dat ook op het bord

### **Spelen**

Oefen beide ritmes, eerst klappend en daarna met de instrumenten (gebruik ev. *track 2*)

Verdeel de klas dan in twee groepen en laat ze meespelen met het filmpje

Groep 2 moet wel goed meetellen met groep 1 om te weten wanneer ze aan de beurt zijn!

De ritme- instrumentjes kunnen beide ritmes spelen!

### **Rappen**

Maak met de klas zelf een eigen talentenrap, gebruik daarvoor de kaartjes uit de eerste opdracht

Gebruik de karaoke om het uit te voeren (*track 2*)