

## Kastanje muziekles

Thema: Kastanjes, herfst, bos,

Muzikaal thema: hoog laag, notenschrift, canon, ostinaat spelen

groep ½

Nodig: zakje kastanjes, losse klankstaven D1 (lage d) A1 d2 (hoge d)

Als deze niet op school zijn kan het ook met een klokkenspel of xylofoon, dit is voor de motoriek van een groep 1 kind wel lastiger. Je zou er een aantal staven uit kunnen halen die je niet gebruikt).

Leg de kastanjes voor de kinderen van onder naar boven in een rijtje (als een toonladder) Zing (op la of noe) of speel op het klokkenspel/xylofoon van c1 (laag) naar c2 (hoog) en wijs telkens de volgende kastanje aan.

Laat de kinderen een volgende ronde meezingen. Ze genieten er ook erg van als ze zelf mogen aanwijzen en de rest zingt.

Benoem de termen hoog en laag en noem eventueel het woord toonladder.

Na een paar keer heen en weer gezongen te hebben kun je het met beweging doen. Begin op je hurken en zing /speel een toonladder omhoog, kom daarbij steeds een stukje verder omhoog (je kunt als je “over hebt” ook je armen erbij gebruiken door ze in de lucht te steken)

Kijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=czbEiyf8ARM>

Vraag wat de kinderen gezien en gehoord hebben.

Vertel dat muziek opgeschreven wordt met notenschrift.

De 5 lijnen zijn een notenbalk. Die mooie krul is een muzieksleutel die staat altijd aan het begin.

Welke instrumenten hebben ze gehoord? (gitaar, klokkenspel, dwarsfluit)

Liedtekst:

De Kastanjes, de kastanjes

In het bos, in het bos

Vallen naar beneden, vallen naar beneden

Op het mos, op het mos

Zing het liedje een paar keer met ze. Om het interessant te houden kun je bij elk rondje een klein opdrachtje geven: Laat ze kastanjes van boven naar beneden schuiven (alsof ze vallen zoals in het filmpje) op een wit vel. Laat ze bewegen terwijl ze zingen (met de melodie mee of juist meer tekst uitbeeldend). Geef alle kinderen een kastanje en laat ze mee wijzen met de melodie in het filmpje.

Zing het liedje en laat de kinderen er op lopen (elke tel een stap)

Deel de klankstaven uit en laat een paar kinderen meespelen: elke tel een tik op de D of de A of beide) het is fijn als je mee blijft klappen en mee blijft lopen dan houden ze het ritme beter vast.

Het hoeft niet perse te lukken. Soms lukt het bij genoeg herhaling en soms zul je in je klas zien dat het de een het goed lukt, het de ander veel moeite kost en de volgende het helemaal niet gedaan krijgt. Er hoeft nog niets gepresteerd te worden het gaat om het aanbieden.

Nog een paar leuke filmpjes over toonhoogte en notatie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pz7D7vmq0aA>

<https://www.youtube.com/watch?v=kdULm7ZhiOQ>